

Sabato 25 e Domenica 26 Novembre 2017

Schio, Megahub - Via Paraiso 60

Workshop di Dialogo Pensato

**per un'educazione, una formazione, un'imprenditorialità
autoriflessiva**



CONCENTRAZIONE CONSAPEVOLEZZA ANALISI

ASCOLTO RISPETTO COOPERAZIONE

PENSIERO CRITICO RESPONSABILITÀ SCELTA

a cura di **Isabelle Millon** (IPP - Institute of Philosophical Practices, Parigi)
e **Alice Di Lauro** (PHILO - Scuola in Analisi biografica ad orientamento filosofico)

in collaborazione con **SFI - Sezione Vicentina**



COME FUNZIONA IL WORKSHOP?

Il Dialogo Pensato (Thinking Dialogue) si impara immergendosi nella sua pratica. Durante il workshop i partecipanti sono invitati costantemente ad ascoltare, a rispondere, a riformulare quanto hanno compreso, a prendere posizione, ad esprimere e a motivare il proprio pensiero, così come a guardarsi parlare ed agire, a decentrarsi e a distanziarsi da se stessi, per vedere e analizzare i propri presupposti, il proprio comportamento e quelli degli altri. Ognuno è posto di fronte alla propria responsabilità individuale.

Analizzare, sintetizzare, esemplificare, interrogare, concettualizzare: i partecipanti hanno l'opportunità di sviluppare quelle competenze filosofiche che costituiscono delle risorse insostituibili sul piano relazionale, professionale, educativo ed esistenziale.

A CHI È RIVOLTO?

Il seminario è rivolto in particolare a chi si occupa di educazione (e di autoeducazione), di formazione (e di autoformazione) e di imprenditorialità (e di autoimprenditorialità). Non sono richiesti particolari prerequisiti esperienziali o erudizione; fondamentale è la disponibilità a mettersi in discussione e la capacità di distanziarsi da sé stessi e di non prendersi troppo sul serio. Il workshop è inoltre adatto sia all'iniziazione sia all'approfondimento della pratica filosofica.

Alcune parti del workshop saranno svolte in lingua francese, con la traduzione italiana a cura della dott.ssa Valentina Sperotto.

Al termine del workshop sarà consegnato un attestato di partecipazione da parte dell'IPP - Institute of Philosophical Practices di Parigi.

Giorni e Orari del Seminario	25 e 26 Novembre 2017 Sabato 25, dalle 15:00 alle 19:00 Domenica 26, dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 18:30
Contributo	90€ prima del 25 Ottobre 110€ dopo il 25 Ottobre <i>Studenti, disoccupati, persone senza entrate:</i> 70€ prima del 25 Ottobre 90€ dopo il 25 Ottobre
Pasti	I partecipanti che lo desiderano potranno portare un pranzo al sacco. Lo spazio dispone di una cucina con fornelli e forno a microonde, oltre ad una macchinetta per il caffè e altre bevande.
Pernottamento	Se venite da lontano e intendete passare la notte di Sabato a Schio, inviate una mail a dialogopensato@gmail.com
Luogo	Megahub - FabLab e Coworking Altovicentino http://www.megahub.it/ Via Paraiso 60 36015 Schio (VI)
Iscrizioni e informazioni	Per ogni tipo di informazione ed avere le coordinate per l'iscrizione, inviate una mail a dialogopensato@gmail.com o via fb m.me/ildialogopensato

TESTIMONIANZE

“Ritengo che questo tipo di dialogo permetta alle persone di portare in prima persona tematiche profonde e sviluppare pensieri e ragionamenti di grande spessore; il metodo incoraggia inoltre la ricerca di un lessico adeguato e preciso e di una struttura concettuale chiara e rigorosa, che comprende la consapevolezza della complessità dei livelli del linguaggio verbale. Infine, ho potuto riscontrare che questo tipo di dialogo incoraggia la cooperazione e permette di giungere assieme a conclusioni liberamente accettate”

Rosa, docente di Liceo delle Scienze Umane

“Il DIALOGO socratico è una opportunità per ...disintossicarci... dalla abitudine, amplificata nei talk show televisivi, di portare sempre sul piano del DIBATTITO la trattazione di temi e argomenti”

Antonio, Libero professionista

“Osservando i miei alunni dialogare, ho potuto riscontrare che il dialogo pensato allena a mantenere l’attenzione per un tempo adeguato; favorisce il superamento dell’egocentrismo, il rispetto del proprio turno; stimola a riflettere, a gestire in modo costruttivo il confronto; combatte la passività intesa come disinteresse e apatia; favorisce la comunicazione chiara, pertinente e motivata di un proprio punto di vista rispetto ad un tema di discussione; favorisce una corretta relazione e fa emergere le dinamiche di classe”

Elena, Insegnante di scuola primaria

“Il dialogo pensato permette di arricchire lo stile di insegnamento e di apprendimento, per favorire l’autonomia degli studenti e lo sviluppo di un approccio educativo basato sullo sviluppo delle competenze relazionali e comunicative”

Andrea, docente di Liceo Classico

“Un viaggio dentro il sé alla scoperta di nuovi punti deboli e idiosincrasie, per poi tornare a guardare il mondo con occhi più consapevoli”

Luca, sociologo

“Nelle due ore in cui stiamo insieme a pensare, potremmo scoprire parti nascoste di noi, alimentando confusamente la convinzione nelle nostre idee, ma più spesso rimanendo confutati, spesso auto-ri-orientati nel pensare”

Luca, dottore in Filosofia

Alice Di Lauro



Analista Biografica ad Orientamento Filosofico in formazione a "Philo - Pratiche Filosofiche" di Milano; Praticante filosofa in formazione con l'"Institute of Philosophical Practices" di Parigi. Educatrice funambola, cura da anni esperienze e laboratori per adulti e bambini che hanno in comune l'approccio creativo e filosofico e la creazione di contesti di esperienza e di apprendimento protetti, aperti e trasformativi.

Isabelle Millon



Praticante Filosofa specializzata in filosofia con i bambini ed educazione, formatrice, consulente (adulti e bambini), direttrice dell'IPP - Institute of Philosophical Practices (Parigi, Francia) di cui è cofondatrice, ricercatrice e autrice di libri per adulti e bambini. Da più di vent'anni si occupa di didattica della filosofia e di sviluppo della pratica filosofica nelle scuole e nella città, in Francia e in tutto il mondo: conferenze, progetti pedagogici nelle scuole con insegnanti e allievi dai 4 anni in su, formazione di gruppi di pensiero critico (insegnanti, attivisti, assistenti sociali, psicologi...).

Per ulteriori informazioni sul dialogo pensato, per visualizzare video e scaricare libri sulla pratica filosofica:

<https://www.facebook.com/ildialogopensato/>

<http://www.pratiques-philosophiques.fr/?lang=it>

PROMEMORIA: DIALOGO VS DIBATTITO

- 1) Il dialogo è fondato sulla collaborazione; due o più persone lavorano insieme verso un'intesa condivisa. Il dibattito crea opposizione: persone o gruppi si oppongono e cercano di dimostrare che la controparte è in errore.
- 2) Nel dialogo, l'obiettivo è trovare un terreno comune. Nel dibattito, l'obiettivo è vincere.
- 3) Nel dialogo, si ascolta l'altro per trovare significato, chiarire le intenzioni e cercare accordi. Nel dibattito, si ascolta l'altro per trovare difetti e ribattere i suoi argomenti.
- 4) Il dialogo allarga, ingrandisce e talvolta cambia il punto di vista di chi vi partecipa. Il dibattito riafferma il punto di vista del partecipante.
- 5) Il dialogo presenta presupposti per riconsiderarli. Il dibattito difende i presupposti come verità.
- 6) Il dialogo provoca l'introspezione nei riguardi delle proprie posizioni. Il dibattito provoca la critica della posizione altrui.
- 7) Il dialogo offre la possibilità di arrivare a una soluzione migliore di quelle proposte all'inizio. Il dibattito difende la propria posizione come la migliore ed esclude le altre.
- 8) Il dialogo crea un atteggiamento di mentalità aperta, la disponibilità a trovarsi in errore e l'apertura al cambiamento. Il dibattito crea un atteggiamento mentale chiuso, una determinazione a continuare ad avere ragione.
- 9) Nel dialogo, si presenta il proprio migliore pensiero, sapendo che le riflessioni degli altri aiuteranno a migliorarlo, non a distruggerlo. Nel dibattito, si presenta il proprio migliore pensiero e lo si difende contro gli attacchi per dimostrare che è corretto.
- 10) Il dialogo presuppone che molte persone abbiano frammenti della risposta e che insieme possano costruire una soluzione fattibile. Il dibattito presuppone che esista una risposta giusta e che qualcuno la possieda.

David Bohm, fisico quantistico